

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного
дела (ПЭиР_ОЭП)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного дела
(ПЭиР_ОЭП)

наименование кафедры

д-р биол. наук Савченко А.П.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу
составили

кандидат биологических наук, Доцент, Карпова
Наталья Валерьевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины (компетенциями) являются: приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества; формирование культуры безопасности и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей к идентификации опасности и оцениванию рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-8:Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в
--

профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1:Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения	
Уровень 1	основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения.
Уровень 1	идентифицировать основные опасные и вредные факторы производственной среды и среды обитания человека, оценивать риск их воздействия.
Уровень 1	законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов.
УК-8.2:Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Уровень 1	принципы, методы и средства защиты от воздействия вредных и опасных фак-торов на человека и природную среду.
Уровень 1	использовать принципы, методы и средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Уровень 1	навыками модели личного безопасного поведения, умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли в чрезвычайных ситуациях, а также оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации.
УК-8.3:Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития	
Уровень 1	основные источники техногенного воздействия и влияние их на человека и природную среду, виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого развитие экосистем; меры и средства, направленные на решение задач сохранения природной среды.
Уровень 1	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;выбирать методы, технологии, аппараты и мероприятия, направленные на снижение ущерба окружающей среде.
Уровень 1	необходимыми теоретическими знаниями, методическими приемами и практическими навыками по определению и изучению процессов, оказывающих негативное влияние на человека и природную среду; базовыми представлениями о техногенных воздействиях на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.12) входит в перечень дисциплин базовой части (блок Б1.Б) учебного плана подготовки студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация 38.05.01.06 Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации.

Оценка рисков

Финансы

Конфликтология

Философия

Междисциплинарная среда профессионального развития:
Деловые коммуникации

Междисциплинарная среда профессионального развития:
Конфликтология

Междисциплинарная среда профессионального развития:
Политология

Междисциплинарная среда профессионального развития:
Экология

Трудовое право

Экономика общественного сектора

Охрана окружающей среды

Социальная психология

Социальная экология

Экономическая культура и финансовая грамотность

Поведенческая экономика

Прикладная физическая культура и спорт

Страхование

Экономика труда

Экономика предпринимательства

Организация платежных систем

Учет, анализ и аудит отдельных видов экономической деятельности

Финансовый контроль

Финансовый мониторинг

Трудовое право

Гражданское право

Управление в социальной сфере

Управление человеческими ресурсами

Экономика природопользования

Земельное право

Экологическая политика

Этика государственной и муниципальной службы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в безопасность. Концепция устойчивого развития цивилизации. Основные понятия и определения. Цель и задачи БЖД как науки.	4	0	0	6	УК-8.2 УК-8.3
2	Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психологические и эргономические основы безопасности.	4	2	0	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания (химические, биологические, электромагнитные, механические и др.)	6	2	0	12	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

4	Защита человека и среды обитания от вредных опасных факторов	6	4	0	12	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
5	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	4	6	0	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
6	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	8	16	0	18	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
7	Управление безопасностью жизнедеятельности (законодательная база и экономический аспект)	4	6	0	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Всего		36	36	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения: история развития науки о безопасности жизнедеятельности. Энергоэнтропийная концепция генезиса несчастных случаев, аварий и катастроф. Основы теории риска. Цель и задачи БЖД как науки. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.	4	0	0

2	2	<p>Структура техносферы. Основные формы деятельности человека, естественная система защиты человека от опасностей. Эргономика, инженерная психология и техническая эстетика. Их цели, задачи и связь с БЖД.</p>	4	0	0
3	3	<p>Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов: химические негативные факторы. Вредные вещества, пыль. Биологические негативные факторы. Акустические и механические колебания, шум, ультразвук, вибрация. Электрический ток. Электромагнитные излучения и поля. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучения. Лазерное излучение. Ионизирующее излучения. Статическое электричество. Опасные механические факторы. Системы, находящиеся под давлением.</p>	6	0	0

4	4	<p>Защита от химических и биологических негативных факторов. Защита от загрязнения воздушной среды. Защита от энергетических воздействий и физических полей. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защиты от ионизирующих и не ионизирующих излучений. Защита от механического травмирования. Обеспечение безопасности систем под давлением.</p>	6	0	0
5	5	<p>Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека: микроклимат помещений. Освещение и световая среда в помещении.</p>	4	0	0

6	6	<p>Чрезвычайные ситуации. Основные понятия, термины и определения. Пожары и взрывы на объектах экономики. Аварии на химически опасных и радиационно-опасных объектах. Транспортные аварии и катастрофы. ЧС природного и биолого-социального характера. Социально-политические конфликты. Устойчивость функционирования объектов экономики (ОЭ) в чрезвычайных ситуациях. Средства защиты людей в условиях ЧС. Ликвидация последствий ЧС.</p>	8	0	0
7	7	<p>Управление безопасностью жизнедеятельности: законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Законодательство по обеспечению безопасности производственной деятельности (охране труда). Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Управление охраной труда на предприятии (СУОТ). Управление безопасностью в чрезвычайных ситуациях. Экономические основы управления безопасностью.</p>	4	0	0
Итого			26	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисципли ны	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Эргономика, инженерная психология и техническая эстетика, их цели, задачи и связь с БЖД.	2	0	0
2	3	Химические негативные факторы. Биологические негативные факторы. Акустические и механические колебания, шум ультрафразвук, вибрация. Электрический ток. Электромагнитные излучения и поля. Опасные механические факторы. Ионизирующие излучения.	2	0	0
3	4	Защита от энергетических воздействий и физических полей (шума, инфра- и ультразвука, вибрации). Методы и средства обеспечения электробезопасности.	4	0	0
4	5	Микроклимат помещений. Освещение и световая среда в помещении.	6	0	0

5	6	<p>Чрезвычайные ситуации. Основные понятия, термины и определения, классификация. Методы защиты. Пожары и взрывы на объектах экономики. Аварии на химически опасных и радиационно-опасных объектах. Транспортные аварии и катастрофы (разборка типовых ситуаций). ЧС природного и биолого- социального характера. Основы биобезопасности. Социально-политические ЧС (массовые беспорядки, паника, опасности, возникающие в зонах массового скопления людей, ЧС криминального характера, терроризм, современные виды вооружений и их характеристики). Основы экономической безопасности. Информационная безопасность. Устойчивость функционирования объектов экономики (ОЭ) в чрезвычайных ситуациях. Средства защиты людей в условиях ЧС. Ликвидация последствий ЧС.</p>	16	0	0
---	---	--	----	---	---

6	7	Управление безопасностью жизнедеятельности: законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Законодательство по обеспечению безопасности производственной деятельности (охране труда). Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Управление охраной труда на предприятии (СУОТ). Управление безопасностью в чрезвычайных ситуациях. Экономические основы управления безопасностью.	6	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Карпова Н. В., Кутянина А. В., Сенотрусова М. М.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие [для практич. занятий студентов напр. 022000.62 и спец. 020801.65 «Экология»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Никифоров Л. Л., Персиянов В. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов по направлениям 111900.62 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 020400.62 "Биология" и для подготовки уровня специалитета по направлениям 111801.65 "Ветеринария", 020803.65 "Биоэкология"	Москва: ИНФРА-М, 2014

Л1.3	Морозова О. Г., Кудрявцев М. Д., Маслов С. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2016
------	---	--	--------------------------

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михайлов Л. А., Соломин В. П., Беспамятных Т. А., Грудин О. А., Михайлов А. Л., Старостенко А. В., Шагровой О. В., Закреевский Н. В., Киселева Э.М., Ребко Э. М., Сопко Г. И., Михайлов Л. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов по направлениям пед. образования	Москва: Питер, 2013
Л1.2	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: [учебник для высшего профессионального образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подготовки и специальностей]	Санкт- Петербург: Лань, 2012
Л1.3	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов всех направлений и специальностей по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"	Москва: Лань, 2010
Л1.4	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности	Москва: Лань", 2016
Л1.5	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Гуськов Г. В., Арустамов Э. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов по экон. и гуманитар.- соц. специальностям	Москва: Дашков и Ко, 2009
Л2.2	Каракеян В. И., Никулина И. М.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров по направлению подготовки 080200 "Менеджмент"	Москва: Юрайт, 2013
Л2.3	Масленникова И. С., Еронько О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии"(по отраслям), направлениям подготовки 080200 "Менеджмент", 080100 "Экономика" и 280401 "Природообустройство и водопользование"	Москва: ИНФРА -М, 2014
Л2.4	Оноприенко М. Г.	Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям высшего профессионального образования (уровень подготовки - бакалавриат), а также для учащихся колледжей, изучающих курс "Безопасность жизнедеятельности"	Москва: Форум, 2014
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Карпова Н. В., Кутянина А. В., Сенотрусова М. М.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.- метод. пособие [для практич. занятий студентов напр. 022000.62 и спец. 020801.65 «Экология»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.2	Храмов В.В., Кан Ю. Д., Мальцева М. Л., Емец А. А.	Безопасность жизнедеятельности. Определение параметров микроклимата воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий: учеб.-метод. пособие для лабораторной работы [для студентов всех специальностей]	Красноярск: СФУ, 2014
Л3.3	Никифоров Л. Л., Персиянов В. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов по направлениям 111900.62 "Ветеринарно- санитарная экспертиза", 020400.62 "Биология" и для подготовки уровня специалитета по направлениям 111801.65 "Ветеринария", 020803.65 "Биоэкология"	Москва: ИНФРА -М, 2014
Л3.4	Игнатенко Т. В., Кан Ю. Д., Чурбакова О. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита в чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие [для студентов институтов экономики, педагогике, психологии и социологии]	Красноярск: СФУ, 2016

ЛЗ.5	Морозова О. Г., Кудрявцев М. Д., Маслов С. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2016
------	---	--	--------------------------

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	МЧС Российской Федерации	http://www.mchs.gov.ru/
Э2	Правительство Красноярского края (Комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности, Государственный доклад «О состоянии окружающей среды в Красноярском крае»)	http://www.krskstate.ru/
Э3	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)	www.who.int
Э4	Электронная библиотека по безопасности	http://www.warning.dp.ua/lib.htm
Э5	Федеральная служба безопасности РФ	http://www.fsb.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов занимает значительную часть времени, отведенного по программе на изучение дисциплины, что должно способствовать углубленному усвоению материалов.

Работая самостоятельно, основное внимание следует уделять важнейшим понятиям, причинам ЧС, мерам безопасности. Для усвоения материала целесообразно вести краткий конспект. Невыясненные вопросы должны отмечаться для последующего разбора с преподавателем на практических (семинарских занятиях). Работу следует начинать с подбора учебной литературы по данной дисциплине и, в первую очередь, из числа рекомендуемой (основной и дополнительный списки, нормативно-правовые документы и пр.).

Часы на самостоятельную работу запланированы по всем основным модулям программы в количестве 36 часов (1 з.е.): на изучение теоретического курса – 18 часов (0,5 з.е.), на написание реферативной работы – 18 часов (0,5 з.е.).

Проверка самостоятельной работы по изучению теоретического материала осуществляется преподавателем в форме письменного опроса на практических (семинарских) занятиях (выполнение тестовых заданий).

Задания по подготовки реферативной работы студенты получают у преподавателя в соответствии со списком тем и оформляют их в виде доклада-презентации (в формате Power Point, 10-15 слайдов).

Обязательное условие выполнения работы – наличие памятки по безопасности (методам защиты в условиях ЧС), в т.ч. мер по оказанию первой медицинской помощи. Для демонстрации презентации отведено 7-10 минут на изложение материала по выбранной теме.

Совокупно по итогам обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» на 4 курсе проводится зачет по результатам работы на практических (семинарских) занятиях. Обязательные условия – письменное выполнение тестового задания и устного опроса по перечню вопросов к зачету.

Формирование компетенции по дисциплине отражается в общей сумме баллов, которая складывается из:

- активности работы на практических (семинарских) занятиях (10 баллов);
- самостоятельное выполнение письменного тестового задания (30 баллов);
- устного опроса по перечню вопросов к зачету (20 баллов);
- письменной (реферативной) работы (40 баллов).

Итоговая оценка по дисциплине определяется следующим образом: «зачтено» выставляется в случае набора студентом не менее 60 баллов из 100.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ:
<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=759>

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционные системы Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows, Server 2003 sp2
9.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2007 SP3, Microsoft Office FrontPage 2007, Microsoft Office Visio 2007, Microsoft Office PROJECT 2007
9.1.3	Браузер Mozilla FireFox, Internet Explorer
9.1.4	Архиватор 7-ZIP
9.1.5	Антивирус ESET NOD32
9.1.6	Обучающие программные продукты «Консультант +», «Гарант»

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. http://www.kremlin.ru/ - Президент России
9.2.2	2. http://www.mil.ru/ - Минобороны России
9.2.3	3. http://www.mid.ru/ - Министерство иностранных дел России
9.2.4	4. http://www.fsb.ru/ - Федеральная служба безопасности
9.2.5	5. http://www.mchs.gov.ru/ - МЧС России

9.2.6	6.	http://www.krskstate.ru/ - Правительство Красноярского края (Комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности, Государственный доклад «О состоянии окружающей среды в Красноярском крае»)
9.2.7	7.	www.who.int - официальный сайт Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)
9.2.8	8.	http://www.oie.int/ - официальный сайт Международного эпизоотического бюро (МЭБ)
9.2.9	9.	http://warning.dp.ua/lib.htm - Электронная библиотека по безопасности
9.2.1 0	10.	http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1 Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД)
9.2.1 1	11.	http://eun.tut.su/ - Каталог по безопасности жизнедеятельности
9.2.1 2	12.	http://novtex.ru/bjd/ - Журнал «Безопасность жизнедеятельности»
9.2.1 3	13.	Электронные базы «Консультант», «Гарант»

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

В ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров в СФУ в основном аудитории, оснащенные компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет и установленным программным обеспечением (см.п.9).

При проведении занятий используются видеоматериалы (видеофильмы «Правила оказания первой медицинской помощи», «Болезни века: кто кого?», «Атомная осень 57-го», «Химическое оружие», "Биологическое оружие", "Психология толпы", «Энциклопедия атома: жизнь с радиацией», «Лесные пожары», «Сделай или умри: опасный оползень», видеоматериал с официального сайта МЧС РФ «Как уберечься при наводнениях, пожарах и пр. ЧС» и др.).